


| | | |
|--|--|---------------------------------|
|  Universidad del Tolima | PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO | Página 1 de 3 |
| | | Código:FO-P02-F04 |
| | | Versión:01 |
| | | Fecha Aprobación: 30-08-2017 |

1. INFORMACIÓN GENERAL

| | | | |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Fecha Modificación | <input type="checkbox"/> | Fecha Creación | <input type="checkbox"/> |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|

| | |
|---------------------|---|
| FACULTAD | CIENCIAS DE LA EDUCACION |
| DEPARTAMENTO | ESPAÑOL E INGLES |
| SEMESTRE | PRIMERO |
| PROGRAMA | MATEMÁTICAS CON ÉNFASIS EN ESTADÍSTICA |
| NIVEL | PREGRADO <input checked="" type="checkbox"/> POSTGRADO <input type="checkbox"/> |

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

| | |
|-----------------|----------|
| CÓDIGO | 5011042 |
| NOMBRE | INGLÉS I |
| SEMESTRE | PRIMERO |


| | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|-------------|
| Tipo | Teórico-practica | Componente | Obligatorio |
| Calificación | Cuantitativa | Modalidad | Presencial |

| Intensidad horaria | A LA SEMANA | | | AL SEMESTRE | | CRÉDITOS |
|--|-------------|---------------|-----|-------------|-----|----------|
| | Presencial | Independiente | THS | Semanas | THP | |
| | 2 | 4 | 6 | 16 | 96 | |
| THS: Total de horas de actividad académica. THP: Total horas de actividad semestre (THS x semanas de clase). | | | | | | |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Validable | <input checked="" type="checkbox"/> | ¿Es proyecto de grado? no | Elija un elemento. |
| Homologable | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

| Prerrequisitos | CÓDIGO | ASIGNATURA |
|----------------|--------|------------|
| | | |
| | | |

| Correquisitos | CÓDIGO | ASIGNATURA |
|---------------|--------|------------|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
|  Universidad del Tolima | PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO | Página 2 de 3 |
| | | Código:FO-P02-F04 |
| | | Versión:01 |
| | | Fecha Aprobación: 30-08-2017 |

2. JUSTIFICACIÓN

Dado que la globalización se ha incrementado, hoy en día cualquier estudiante en cualquier país debe llevar a cabo clases de Inglés para fortalecer su desempeño laboral hacia futuro, se busca que todos los estudiantes puedan desenvolverse en un nivel A2 según el Marco Común Europeo; también se busca formar profesionales integrales y competitivos no solo en el área de Matemáticas y estadística sino también en conocimiento básico del Idioma extranjero Inglés, apoyados en un proceso de calidad en lo académico y social. La clase de inglés es una CLASE TALLER en el que se desarrollan y socializan guías de trabajo que comprenden ejercicios tendientes a desarrollar las habilidades y destrezas para la lecto-escritura con excelencia.

3. ARTICULACIÓN CON PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL


Realmente esta asignatura lo que busca es reforzar y fortalecer conocimientos del idioma extranjero Inglés, pues los estudiantes se encontraran en cualquier momento con personas extranjeras que muchas veces están de intercambio en la universidad y teniendo el conocimiento básico podrán interactuar con ellos, sin embargo este fortalecimiento se verá reflejado no solamente por el desarrollo de los 4 niveles que ellos deben realizar, sino también por el interés que ellos tengan de hacer un autoestudio también en su tiempo libre.

4. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y SU ARTICULACIÓN CON EL PEP

El propósito del curso es buscar la formación integral del universitario en los saberes que estudian y promueven los valores éticos, estéticos etc, y las competencias comunicativas, en este caso dadas con la segunda lengua extranjera Inglés, en conocimiento de vocabulario, frases y demás contextos relacionados con matemáticas y su vida personal, que estén en capacidad de hacer una presentación personal completa, y estén resueltos a responder preguntas relacionadas sobre su vida personal.

5. COMPETENCIAS


| COMPETENCIAS | | NIVEL DE DESEMPEÑO |
|----------------|---|--------------------------------------|
| Ser – Afectiva | .Liderar y establecer buenas relaciones humanas. . Trabajar en equipo interdisciplinario. . Ser responsable, ético y profesional en la toma de decisiones. .Apoyar la producción escrita de estudiantes teniendo en cuenta conceptos Básicos de redacción. | Creación de textos básicos (MCER A1) |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
|  Universidad del Tolima | PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO | Página 3 de 3 |
| | | Código:FO-P02-F04 |
| | | Versión:01 |
| | | Fecha Aprobación: 30-08-2017 |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Saber – cognitiva | .Comunicarse fluidamente de manera verbal y escrita. .Dominar el manejo de sistemas de información. . Mostrar permeabilidad al cambio y ser receptor de nuevas competencias que surjan de la formación específica de algunas asignaturas. | Creación y publicación de material audiovisual en página Web. |
| Saber hacer – Pedagógica | .Aplicar conocimientos básicos de la lengua para identificar vocabulario, gramática y expresiones en contexto matemático y la vida diaria. . Apropiarse de conocimientos. | Presentación de diferentes técnicas de enseñanza de matemáticas en Inglés y vida diaria. |

6. ESTRUCTURA TEMÁTICA

| PREGUNTAS GENERADORAS | UNIDADES Y TEMAS | TEMPORALIDAD |
|---|--|--------------|
| What is your e mail address? Where are you from? What is your job? What is your cell phone number? | Introducing People and Personal information. Giving personal details. Practice to be verb, the WH questions, Countries, Nationalities, jobs, and numbers. | 10 horas |
| Who is your sister? What do you do in your free time? Who do you live with? | Present simple. Family members, relationships, personal possessions, daily routines, free time activities, possessive ('s), possessive adjectives, have got. Reading comprehension, expositions. | 10 horas |
| When is your Birthday? | Ordinal Numbers, time of the day, days of the week, months of the year, seasons. | 9 horas |
| Excuse me, have you got the time please? What is the time please? | Numbers, measurements: half, half past and a quarter, past and to, minutes, hours, seconds, | 9 horas |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
|  Universidad del Tolima | PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO | Página 4 de 3 |
| | | Código:FO-P02-F04 |
| | | Versión:01 |
| | | Fecha Aprobación: 30-08-2017 |

| | | |
|------------------|---|--|
| What time is it? | Prepositions of time. Expressions for asking the time. | |
|------------------|---|--|

7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Durante el curso el estudiante estará ejercitándose e incrementando su vocabulario básico en este nivel para estar en capacidad de preguntar y responder preguntas sencillas sobre su vida diaria; esto lo lograra a través de ejercicios teórico- prácticos en donde la docente se encarga de presentar de primera mano a los estudiantes las bases de los temas y ellos mediante lecturas, ejercicios online, juegos online, exposiciones y otras actividades refuerzan y practican lo aprendido en clase, se trata de un proceso de motivación=atención=aprendizaje y de TPR (Total Physical Response) que el estudiante desarrolla durante su estudio.

También se socializan guías de trabajo que comprenden ejercicios tendientes a desarrollar las habilidades y destrezas para la lecto-escritura con excelencia, tales como:

- Scanning
- Skimming
- Make inferences
- Infer a general opinion
- Use background knowledge
- Identify topics sentences
- Get meaning from context
- Writing simple paragraphs
- Giving written opinions
- Defining words
- Comparing things

8. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación será permanente de las actividades de clase tales como composiciones, talleres de comprensión de lectura, quizzes de vocabulario y gramática, presentaciones, trabajos que involucren las TIC (página web, mapa mental, material audiovisual).

9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFIA (BÁSICA Y RECOMENDADA)

Cunningham, G (2015) Face2Face. 2nd Edition, Murphy, Raymond (2000) Essential Grammar in Use, www.agendaweb.org, www.ego4u.com , www.englishgrammarssecrets.com, www.britishcouncil.org, www.breakingnewsenglish.com, www.azzargrammar.com www.eslgames.com , www.teach-this.com etc.

10. OBSERVACIONES