

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 21-10-2021

1. INFORMACIÓN GENERAL

FECHA DE MODIFICACIÓN Y AJUSTE CURRICULAR	Marzo 25 de 2023	FECHA CREACIÓN	<input type="checkbox"/>
--	------------------	-----------------------	--------------------------

FACULTAD	CIENCIAS
DEPARTAMENTO	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
PROGRAMA	MATEMÁTICAS CON ÉNFASIS EN ESTADÍSTICA

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO	0701644
NOMBRE	SEMINARIO 2
SEMESTRE (Nivel)	IX

MODALIDAD DEL PROGRAMA	PRESENCIAL	X
	DISTANCIA	
	VIRTUAL	
	DUAL	
	HIBRIDO	

TIPO DE CALIFICACIÓN	NUMÉRICA	CUALITATIVO	
		CUANTITATIVO	X

INTENSIDAD HORARIA	SEMANALES			SEMESTRALES		CRÉDITOS
	Presencial	Independiente	THS	Semanas	THP	
	4	8	12	16	64	

THS: Total de horas de actividad académica. **THP:** Total horas de actividad semestre (THS x semanas de clase).

VALIDABLE	NO
HOMOLOGABLE	NO

ASIGNATURA	TEÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/>
	PRÁCTICA	<input type="checkbox"/>
	TEÓRICO- PRÁCTICA	<input type="checkbox"/>

PRERREQUISITOS	Aplica	<input checked="" type="checkbox"/>
	No aplica	<input type="checkbox"/>

PRERREQUISITOS	CÓDIGO	ASIGNATURA
	0701640	SEMINARIO 1

2. JUSTIFICACIÓN

Los estudiantes de la Universidad del Tolima con el fin de permitir a los estudiantes acceder a distintas opciones de grado, de acuerdo con su voluntad, interés e iniciativa. Es por ello que la institución mediante el Acuerdo No. 007 de 2002 del Consejo Académico define diferentes modalidades grado para optar por el título profesional; ellas son: trabajo de grado, prestación del servicio social, profundización en un área, participación en grupos de investigación y excelencia académica.

Posteriormente, mediante el Acuerdo 028 de 2007 del Consejo Académico se modifica el Acuerdo 007 de 2002, por el cual se adiciona la práctica internacional como nueva modalidad de opción de grado.

En este mismo año, teniendo en cuenta la ley 1014 de 26 de enero de 2006 de fomento a la cultura del emprendimiento, en su capítulo 16, establece que las universidades públicas y privadas y los centros de formación técnica y tecnológica oficialmente reconocidos podrán establecer sin perjuicio de su régimen de autonomía, la alternativa del desarrollo de planes de negocios de conformidad con los principios establecidos en la ley en reemplazo de los trabajos de grado. Es por ello que el Consejo Académico de la Universidad del Tolima modifica el Acuerdo 007 de 2002 mediante el Acuerdo 104 de 2007, en el cual se incluye dentro de las modalidades de grado, la opción de emprendimiento, entendido como la alternativa del desarrollo de planes de negocios de conformidad con los principios establecidos en dicha ley.

Mediante el Acuerdo 042 de 2014 del Consejo Académico sobre lineamientos curriculares para los programas de pregrado de la Universidad del Tolima, específicamente en el Capítulo VI se ratifican las opciones de grado reglamentadas por los acuerdos anteriores.

Mediante el Acuerdo 016 de 2023 del Consejo Académico se actualizan los lineamientos curriculares para los programas de pregrado y posgrado de la Universidad en su Artículo 18, reglamentación que actualizará el Consejo Académico, para lo cual continua en vigencia lo reglamentado en el Acuerdo 042 de 2014.

3. ARTICULACIÓN CON PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

El departamento de Matemáticas y Estadística de la Facultad de Ciencias, ofrece en forma permanente cada semestre académico seminarios de investigación en las dos áreas de interés (matemáticas y estadística) y organizan el Encuentro Nacional de

Matemáticas y Estadística. Adicionalmente el departamento ha venido buscando estrategias que generen en el estudiante un interés mayor hacia la investigación, para ello se cuenta adicionalmente con espacios como los semilleros de investigación y las actividades que se realizan en la Semana de la Facultad la cual se realiza anualmente.

Los seminarios de investigación (cursos de profundización) son concebidos como espacios de carácter científico donde se presentan temas específicos de ciertas áreas de las matemáticas y la estadística, que en muchos casos están en la frontera del conocimiento. De esta forma, la interacción que surge en estos espacios entre estudiantes, profesores e investigadores redundan en ideas que posteriormente se convierten en proyectos de investigación, trabajos de grado, participación en eventos científicos publicación de artículos científicos, además de enriquecer y actualizar los contenidos de los micro currículos de las asignaturas del plan de estudio del programa. El Seminario, procura entonces articular los aprendizajes de los estudiantes en estos Seminarios de investigación, en procura de que construyan su proyecto de opción de grado de acuerdo a sus intereses.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADO DE APRENDIZAJE PROGRAMA	DOMINIO DE COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE
Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de proponer procesos investigativos con liderazgo en la solución de problemas en otras disciplinas de la ciencia o en las que requiera su aplicación, a partir de la formulación de modelos matemáticos y estadísticos.	SER -AFECTIVA	El estudiante promoverá el trabajo en equipo para buscar soluciones a situaciones de su entorno cotidiano.
	SABER-COGNITIVA	El estudiante estará en capacidad de reconocer las diferentes normas institucionales que reglamentan las opciones de grado en la Universidad.
	SABER HACER	El estudiante estará en capacidad de proponer proyectos a partir de los formatos institucionales promovidos para cada opción de grado.

5. ESTRUCTURA TEMÁTICA

PREGUNTA PROBLEMA	SABERES/CONTENIDOS	MEDIOS EDUCATIVOS	DURACIÓN
¿Qué diferencias se encuentran en la presentación de monografías, proyectos de investigación e informe de investigación?	Trabajo de grado: Monografía, proyectos de investigación, informe de investigación.	Plataforma Tu Aula. Sitio Web Universidad del Tolima. Normativa vigente Acuerdo 042 de 2014.	4 semanas
¿Cómo aportar en el proceso de aprendizaje del estudiante la profundización en un área del conocimiento?	Actividades de profundización: Seminarios de profundización, diplomados, cursos de posgrado.	Plataforma Tu Aula. Sitio Web Universidad del Tolima. Normativa vigente Acuerdo 042 de 2014.	4 semanas
¿Qué estrategias promueve la Universidad del Tolima para que los estudiantes realicen actividades de extensión y proyección social en su contexto?	Prestación de servicio social y de extensión: participación en programa docente-asistencial, prácticas profesionales o empresariales, emprendimiento, proyecto social)	Plataforma Tu Aula. Sitio Web Universidad del Tolima. Normativa vigente Acuerdo 042 de 2014 Política de Proyección Social	3 semanas
¿Qué estrategias promueve la Universidad del Tolima para la participación de los estudiantes en grupos y semilleros de investigación?	Investigación: (Participación en grupos de investigación, semilleros de investigación)	Plataforma Tu Aula. Sitio Web Universidad del Tolima. Normativa vigente Acuerdo 042 de 2014. Política de Investigación.	3 Semanas
¿Cómo promueve y reconoce la Universidad del Tolima el compromiso académico de los estudiantes en las opciones de grado?	Otras opciones de grado: (Excelencia académica, internacionalización)	Plataforma Tu Aula. Sitio Web Universidad del Tolima. Normativa vigente Acuerdo 042 de 2014. Acuerdo 028 de 2007.	2 Semanas

6. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Durante el desarrollo del curso de Seminario 2 se desarrollarán actividades presenciales en el horario establecido por el programa académico. De acuerdo con la distribución de la estructura temática, al finalizar cada saber, se invitará un profesor experto en la temática para dialogar con los estudiantes de sus experiencias en procesos de investigación, producción académica, proyectos de intervención e intereses académicos en las áreas de énfasis del programa académico.

7. MECANISMOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación es un proceso integral y continuo (permanente) que comprende el seguimiento personal y colectivo a los estudiantes, mediante formas variadas que tienen que ver con la autoevaluación, la Heteroevaluación y la Coevaluación. Este proceso se evalúa mediante: elaboración de mapas conceptuales, evaluaciones escritas y orales, presentación de trabajos escritos, avances de los proyectos de investigación, participación en las charlas programadas e interacción desde tu Aula.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Acuerdo No. 0007 de 2002 del Consejo Académico Universidad del Tolima, “por el cual se definen las modalidades para optar títulos de pregrado”.
- Acuerdo No. 034 de 2002 del Consejo de la Facultad de Ciencias de la Universidad del Tolima, “por el cual se reglamentan las modalidades para optar títulos de pregrado en la Facultad de Ciencias”.
- Acuerdo No. 0028 de 2007 del Consejo Académico de la Universidad del Tolima, “por el cual se hacen unas modificaciones al acuerdo No. 0007 de 2002 que define las modalidades para optar títulos de pregrado”.
- Acuerdo No. 006 de 2009 del Consejo Académico de la Universidad del Tolima, “por el cual se modifica el acuerdo No. 0007 de 2002 que define las modalidades para optar títulos de pregrado”.
- Acuerdo No. 0042 de 2014 del Consejo Académico de la Universidad del Tolima, “por el cual se reglamentan los lineamientos curriculares para los programas académicos de la Universidad del Tolima.

9. OBSERVACIONES

Ninguna.