 Universidad del Tolima	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES</b> <b>MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

<b>Fecha Modificación</b>		<b>Fecha Creación</b>	
-------------------------------	--	---------------------------	--

<b>FACULTAD</b>	CIENCIAS HUMANAS Y ARTES
<b>DEPARTAMENTO</b>	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
<b>SEMESTRE</b>	NOVENO
<b>PROGRAMA</b>	MATEMÁTICAS CON ÉNFASIS EN ESTADÍSTICA
<b>NIVEL</b>	PREGRADO <input checked="" type="checkbox"/> POSTGRADO <input type="checkbox"/>

## IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

<b>CÓDIGO</b>	11011747
<b>NOMBRE</b>	ÉTICA
<b>SEMESTRE</b>	NOVENO


<b>Tipo</b>	Teórica	<b>Componente</b>	Obligatoria
<b>Calificación</b>	Cuantitativa	<b>Modalidad</b>	Presencial

Intensidad horaria	A LA SEMANA			AL SEMESTRE		CRÉDITOS
	Presencial	Independiente	THS	Semanas	THP	
	2	4	6	16	96	
THS: Total de horas de actividad académica. THP: Total horas de actividad semestre (THS x semanas de clase).						

Validable	<input checked="" type="checkbox"/>	¿Es proyecto de grado?	Elija un elemento. <input type="checkbox"/>
Homologable	<input checked="" type="checkbox"/>		

Prerrequisitos	CÓDIGO	ASIGNATURA

Correquisitos	CÓDIGO	ASIGNATURA

 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES</b> <b>MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

## 2. JUSTIFICACIÓN

Dentro del quehacer de matemático, es preciso el reconocimiento de la fundamentación histórica de la ética, para que sea más fácil para el estudiante egresado del programa de matemáticas y estadística, apropiarse del estudio de la bioética, que le permitirán desarrollar competencias para su quehacer profesional y ético, en la praxis y en las investigaciones que adelante.

Adicionalmente, la ética es reconocida “como el estudio de los problemas éticos que tienen lugar en los procesos de investigación biología y sus aplicaciones, como la ingeniería genética” (RAE, 2014); partiendo de esto, los futuros matemáticos y estadísticos, reconocen su campo de acción en las investigaciones que realizan y la aplicabilidad de las mismas, debido a que a la bioética le conciernen los problemas ético que atañen con procesos en hábitat humano.


## 3. ARTICULACIÓN CON PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

El matemático de la universidad del Tolima, dentro de la proyección social apunta a fortalecer la capacidad del estado en el manejo de los recursos naturales, fomentando el desarrollo de planes de aprovechamiento integral de los diversos recursos estadísticos en empresas y entidades del estado, además de propender por la optimización de los recursos, promoviendo el desarrollo sostenible y el bienestar de la humanidad; partiendo de lo anterior, el curso de ética le permite al egresado del programa de arquitectura garantizar una practica desde los fundamentos éticos, bioéticos y el respeto por los seres vivos, ejerciendo su profesión con sentido crítico y garantizando el bienestar de la comunidad y contribuyendo al desarrollo de región y el país.

Para el logro de lo anterior, se diseñó una estrategia global que busca, en términos generales, fortalecer la capacidad del Estado en el manejo de los recursos naturales y el ambiente; diseñar y promover la adopción de políticas que permitan al Estado orientar los procesos de desarrollo económico y social, recuperar y manejar los diversos recursos naturales y energéticos; identificar las necesidades de infraestructura, en áreas cuyo potencial brinden perspectivas para el desarrollo integra; establecer políticas integrales que contemplen el fortalecimiento de los instrumentos financieros, fiscales y de mercado; y fomentar el desarrollo de planes de aprovechamiento integral de los diversos recursos del bosque con la participación de la comunidad rural.

## 4. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y SU ARTICULACIÓN CON EL PEP

El curso de ética para la facultad de CIENCIA HUMANAS Y ARTES del programa de matemáticas y estadística tiene como propósito de formación que el estudiante reconozca las

 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES</b> <b>MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

limitantes y responsabilidad éticas en su quehacer y comprenda la importancia de la bioética en la constante interacción con seres vivos.


Partiendo de la necesidad de mejora continua en los procesos académicos, la universidad del Tolima promueve estrategias pedagógicas innovadoras y de calidad, así mismo se reconoce que la mediación virtual responde a las necesidades de mejora continua, empleando herramientas tales como las TIC en los procesos académicos presenciales.

## 5. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS		NIVEL DE DESEMPEÑO
Ser – Afectiva	Que permita una excelente práctica profesional, respondiendo a las necesidades del contexto y al bienestar de la humanidad, del bosque, ciencias hídricas y seres vivos.	
Saber – cognitiva	Historia de la bioética Diferencia entre ética y moral Bioética en la época contemporánea	
Saber hacer – Pedagógica	Diferenciar conflictos morales de jurídicos Reconocer las limitantes y posibilidades dentro de las praxis para actuar con integridad y sentido crítico.	


## 6. ESTRUCTURA TEMÁTICA

Unidad I		
PREGUNTAS GENERADORAS	UNIDADES Y TEMAS	TEMPORALIDAD
¿Quiénes son los precursores de la ética en Grecia? ¿Quiénes son los precursores de la Ética en la edad media?	Fundamentación Histórica de la Ética	2 h. 1 semana
¿Qué es la Ética? ¿Cómo se relacionan la ética y moral? ¿Cuál es la diferencia entre Ética y moral?	Ética su Historia y su Problemática	2 h. 1 semana

 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES</b> <b>MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

¿Por qué la ética es considerada una ciencia?	Doctrinas Éticas Fundamentales	2 h. 1 semana
¿Cuál es la relación de la Ética con; con la antropología, el derecho y la psicología?		
Principios de la bioética		2 h. 1 semana
¿Cuáles son los aportes más relevantes de Emmanuel Kant para la ciencia denominada Ética?	Ética en la Edad Moderna	2 h. 1 semana
¿Cuáles fueron los principales autores de la ética contemporánea?	Ética desde la Contemporaneidad	2 h. 1 semana

Unidad II		
Preguntas Orientadoras	Unidades y Temas	Temporalidad
¿Quiénes fueron los precursores de la Bioética?	Historia de la Bioética	2 h. 1 semana
¿Qué es Ética, Moral y Bioética?	Definiciones	2 h. 1 semana
¿En qué consisten los principios de autonomía, ausencia de daño, beneficencia y justicia?	Los 4 principios de la Bioética	2 h. 1 semana
¿Cuáles considera son los principios de la declaración universal sobre bioética y derechos humanos de UNESCO, más relevantes y porque?	Declaración DDHH sobre Bioética UNESCO	2 h. 1 semana
¿Considera que la Eutanasia abarca problemas morales?	Problemas Moral: Eutanasia	2 h. 1 semana
¿Por qué es necesaria la interdisciplinariedad para la bioética?	Bioética interdisciplinariedad e El Arquitecto ético	2 h. 1 semana

 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES</b> <b>MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

¿Cuál es la importancia de la ética en el quehacer profesional?		
-----------------------------------------------------------------	--	--

## 7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

En la medición Presencial, se reconoce la necesidad de emplear herramientas virtuales y nuevas metodologías en los procesos de aprendizaje-enseñanza, en donde tiene lugar el entorno de aprendizaje colaborativo, que posibilita la discusión y el dialogo de diverso procesos formativos mediante los foros, en los cuales interactúan de forma asíncrona los estudiantes y el docente o tutor realiza intervenciones para retroalimentar el avance de las temáticas y contenidos abordados.

Por otra parte, de wiki es una herramienta que le permite al estudiante agregar contenidos y a la vez que estos sean editados, modificados y reciban aportes de compañeros de curso, desde la perspectiva de la construcción social del conocimiento esta herramienta es de gran utilidad para construcción del conocimiento en AVA.

Adicionalmente, el syllabus le brinda información relevante al estudiante acerca de, las temáticas a abordar en las diversas unidades, las referencias bibliográficas; entonces el syllabus es un documento que contiene información de gran importancia tal como: los contenidos, las estrategias de aprendizaje, las actividades para evaluar a los participantes y la forma como se calificara el curso, de igual forma brinda información acerca de las normas de comportamiento y netiqueta, para la presentación de los trabajos y la interacción con los demás participantes.

## 8. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Tener en cuenta autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación)


La autoevaluación, permite que el estudiante realice un proceso de introspección y reconozca de forma autónoma sus avances en los procesos de aprendizaje de las temáticas de las unidades.

La Heteroevaluación, permite que un externo retroalimente al estudiante acerca de sus avances en la aprehensión de las diversas temáticas.

La Coevaluación, invita a la participación y trabajo mancomunado en donde los estudiantes se retroalimentan entre sí, para reconocer esos avances y construcciones conjuntas del conocimiento.

## 9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFIA (BÁSICA Y RECOMENDADA)

Escobar, G. (2004) Mc. Graw Hill. Ética su historia y su problemática

 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES</b> <b>MICROCURRÍCULO</b>	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

ARISTOTELES, (1979) ETICA Nicomaquea, Edt. Porrúa  
KANT.E. (1996) Fundamentación de la metafísica de las costumbres. Edt. Planeta Libros  
LEONARD, A. La historia de las cosas. E. Publik recuperado de:  
<https://ingenieriayeducacion.file.wordpress.com/2013/05/la-historia-de-las-cosas-annie-leonard.pdf>  
OSHO, R, 81995) peligro del éxito arrogante Recuperado de Real  
Academia Española, (RAE, 2014). Diccionario RAE. Recuperado de <http://del.rae.es/>

## **10. OBSERVACIONES**